

2026 年臺灣國家公園保育研討會 青年論文徵文競賽 徵稿簡章

【宗旨】

臺灣位居東亞島弧關鍵地帶，具特殊地理位置與氣候條件，自淺山、高山、溪流、濕地、海岸至海洋，涵蓋熱帶、亞熱帶、溫帶乃至亞寒帶等多樣生態系類型，並蘊含豐富之自然資源與多元文化景觀，具高度生物多樣性保育價值，亦為全球少數可在有限尺度內呈現完整生態梯度之區域。為保存國家特有之自然風景、野生動物及史蹟，並兼顧國民育樂、環境教育及學術研究需求，我國自民國 71 年起陸續公告設立墾丁、玉山、陽明山、太魯閣、雪霸、金門、東沙環礁、台江、澎湖南方四島等 9 座國家公園，以及壽山國家自然公園，長期以來持續肩負自然保育、研究監測、環境教育、遊憩管理與資源維護等重要任務，為我國自然保育體系之核心場域。

近年面對全球氣候變遷、生物多樣性流失、棲地破碎化、海岸地形變遷及海洋環境壓力增加等挑戰，國家公園之經營管理已由以往較著重單一園區之資源維護與物種棲地保護，逐步擴展至跨域治理、跨機關合作、公私協力及公民參與等多元面向。尤其內政部國家公園署成立後，透過整合國家公園、國家自然公園、濕地及海岸等保育空間與治理資源，進一步提升國土保育之整體視野與系統性，象徵我國保育政策已朝向整合型治理與長期策略規劃發展。此一轉型不僅強調生態保育本身，更重視知識累積、人才培育、社會溝通及治理實踐之相互連動，期使國家公園成為生態研究、保育治理及社會參與並重的公共平台。

「臺灣國家公園保育研討會」為國家公園署成立後，逐步建立之年度重要交流機制，藉由分年訂定不同生態系主軸，整合署內單位、各國家公園管理處、相關機關、學術研究團隊及民間實務工作者之研究成果與保育經驗，透過專題演講、機關發表、論文競賽、經驗分享及綜合座談等形式，促進跨園區、跨領域及跨世代之交流合作，並作為政策對話與保育知識轉譯之重要場域。此一辦理模式，不僅有助於突破過往以單一園區為主之交流框架，亦能透過年度性主題策劃，逐步建立國家公園體系之共同議題、知識脈絡與公共識別。

鼓勵青年學子投入國家公園、海岸與濕地相關議題研究，培養保育研究新生代，厚植未來專業人力基礎，配合「2026 臺灣國家公園保育研討會」辦理青年論文競賽。本競賽期藉由論文徵集、書面審查、口頭發表及公開表揚等方式，促進青年研究者關注國家公園保育、海洋(含海岸)生態系保育與經營管理等議題，

並提供跨領域交流與成果展示之平台。

【辦理單位】

主辦單位： 內政部國家公園署

承辦單位： 國立臺灣大學

【徵稿主題】

本競賽以臺灣國家（自然）公園、海岸、濕地及海洋生態系保育與經營管理相關研究為主，研究內容得涵蓋自然環境科學、人文社會科學或經營管理科學等面向。

【報名及參賽資格】

組別	參賽資格
小論文組	研究所以下(高中、大專院校)之各級學校在校生
研究論文組	國內各研究所在學生，及 114、115 年應屆畢業之碩博士

【競賽類別】

組別	競賽類別
小論文組	1. 自然環境科學 2. 人文社會科學 以上兩類由投稿者自行勾選。
研究論文組	1. 自然環境科學 2. 人文社會科學及經營管理科學 以上兩類由投稿者自行勾選。

【活動時程】

1. 簡章公告與徵件開始：2026 年 6 月 10 日
2. 投稿截止：2026 年 7 月 10 日
3. 資格審查：2026 年 7 月
4. 書面審查：2026 年 7 月
5. 口頭審查(僅研究論文組)：115 年 8 月 20 日(自然環境科學組)、8 月 21 日(人文社會科學及經營管理科學組)。(備案：115 年 8 月 26 日至 8 月 27 日)
6. 得獎名單公告：2026 年 8 月下旬
7. 公開發表與頒獎：2026 年 9 月 3 日至 9 月 4 日，於「2026 臺灣國家公園保育研討會」辦理。

【報名及投稿方式】

投稿者應於規定期限內完成線上報名，並上傳下列文件：

1. 在學證明或學生證影本 (在校生); 畢業證書影本 (應屆畢業生)。
2. 論文全文 1 份，以 20 頁以內為原則 (不含附錄與參考文獻)。
3. 中文摘要 500 字以內。
4. 論文授權同意書。

論文格式以《國家公園學報》投稿須知為基準

【活動辦法】

(一) 徵件方式

採公開徵件方式辦理，由參賽者依規定於期限內完成線上報名與資料繳交。

(二) 審查程序

本競賽分為二階段辦理：

1. 第一階段：資格審查

由承辦團隊就參賽資格、文件完整性及格式進行審查，資格不符或文件不齊者，不另行通知且不另外補件。

2. 第二階段：實質審查

小論文組依書面論文審查進行評分及排名；研究論文組分為「書面論文審查」及「口頭報告評審」

(三) 審查方式

1. 書面論文審查

由主辦單位邀請相關領域專家學者擔任評審委員，進行匿名審查。

2. 口頭報告評審(僅研究論文組)

書面審查通過者，擇優通知參加口頭審查，並於指定日期進行現場簡報與答詢。

3. 評分方式

- 書面審查占總成績 **60%**
- 口頭報告占總成績 **40%**

(四) 口頭審查方式(僅研究論文組)

1. 115 年 8 月 20 日(自然環境科學組)、8 月 21 日(人文社會科學及經營管理科學組)辦理。(備案：115 年 8 月 26 日至 8 月 27 日)。地點另行公告。
2. 每位參賽者報告時間原則為 **15 分鐘**，答詢 **5 分鐘**。
3. 未於規定時間參與口頭審查者，視同放棄。

【評分重點】

1. 評分要項

書面審查評分重點	口頭報告評分重點
1. 對臺灣國家(自然)公園、海洋(含海岸)與濕地生態系保育及經營管理之重要性與貢獻 2. 論文之原創性與價值	1. 現場簡報表現 2. 答詢表現

2. 口頭報告摘要需有具體成果，否則不予接受。當日口頭報告經評審評估未有具體成果、有違反學術倫理者，不發予證明。

3. 評分及計分方式：

書面審查委員依據投稿文章逐一進行書面評分，書面評分占比為 60%；口頭報告評審委員依據現場評分占比 40%，書面評分與口頭評分加總後按高低順序轉換評定名次(1、2、3.....)，同分者則以書面論文審查成績決定優勝順序。

【競賽獎勵辦法】

1. 小論文競賽獎勵

獎項	名額	獎勵
優選	各類別 1-2 名	頒發獎金新臺幣 1 萬元整及獎狀。
佳作	各類別 1-3 名	頒發獎金新臺幣 5 千元整及獎狀。

2. 青年研究論文競賽獎勵辦法

獎項	名額	獎勵
第 1 名	各類別 1 名	頒發獎金新臺幣 5 萬元整並致贈獎品與獎狀。
第 2 名	各類別 1 名	頒發獎金新臺幣 3 萬元整並致贈獎品與獎狀。
第 3 名	各類別 1 名	頒發獎金新臺幣 1 萬 5 千元整並致贈獎品與獎狀。
佳作	各類別 1-3 名	頒發獎金新臺幣 5 千元整並致贈獎品與獎狀。
野外研究 特別獎	1 名	頒發獎金新臺幣 3 萬元整並致贈獎品與獎狀。
註 1：主辦方得根據投稿件數調整獎勵名額。 註 2：參賽之論文應係自行創作，並符合著作權法之相關規定，若有侵害他人著作權之情事時，參賽者應自行負責，研究論文若經證實涉及抄襲即取消資格，並追回獎金與獎狀。		

【權利與義務】

1. 參賽論文應為參賽者自行完成之研究成果，不得抄襲、剽竊或侵害他人著作權。
2. 參賽者應保證投稿內容未違反學術倫理或相關法規。
3. 如經查證有抄襲、侵權或其他違反規定情事，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，並追回獎金、獎品及獎狀。
4. 投稿者應同意主辦單位得於本活動相關宣傳、成果彙整及研討會發表等非營利目的範圍內使用其摘要、論文題目及相關資料。
5. 本次發表論文嚴格規範禁止由生成式 AI 來撰寫。
6. 論文請參照指定格式撰寫，未按照格式規定者，主辦單位得不予錄取。
7. 主辦單位得根據投稿件數調整組別與獎勵名額。
8. 論文撰寫及發表以臺灣正體中文或英文為限。

【其他事項】

1. 口頭審查入選者應配合主辦單位指定時間參加簡報與答詢。
2. 得獎者應配合於「2026 臺灣國家公園保育研討會」中進行公開發表或接受表揚。
3. 本簡章如有未盡事宜，主辦單位得視實際情形修正補充，並公告於活動網站。

青年論文競賽 撰寫格式

【徵稿格式】

全文

【版面配置】

文章請採用 A4 尺寸紙張，版面邊界：左右 2.5 公分、下上 2.5 公分。摘要及正文內文請使用固定行高 18pt，中文字體請使用 12pt 標楷體，英文字體請使用 12pt Times New Roman，左右對齊。頁數限制在 20 頁以內(含題目、作者、圖、表、參考文獻及附錄)。

【格式範例】

一、 題目及作者

1. 中文題目置中、標楷體、粗體 18pt。
2. 標題中之生物分類學名需註明拉丁學名，拉丁學名斜體。
3. 作者姓名置中、標楷體、粗體 12pt。
4. 學校 (系所) 置中、標楷體、粗體 10pt；校系名稱應使用全名。
5. 以英文撰寫者，英文題目置中、Times New Roman、粗體 18pt。除介系詞外，各單字字首大寫。英文姓名置中、Times New Roman、粗體 12pt，名前姓後，中間空白一格。

題目

作者一、作者二、作者三

學校 系所

二、 內文

1. 內文結構原則分「前言」、「文獻探討」、「研究方法」、「結果與討論」、「結論」、「參考文獻」等段落。各部分主標題置中、標楷體、粗體 14pt，不編序號，與前後文間隔 1 行。
2. 英文寫作分 Introduction, Literature Review, Research Methods, Results and Discussions, Conclusions, References。
3. 中文文稿標題層次依序為「一、二、三」、「(一)(二)(三)」及「1、2、3」。英文文稿標題層次依序為 I. (I) A.。
4. 圖、表置於論文內適當位置。圖表編碼使用圖 1、表 1 等，圖表標題中文字體為 12pt 標楷體，英文字體使用 12pt Times New Roman，表標題置於表格上方，圖標題置於圖下方。表格勿劃縱線。圖表如為引用須於圖表下方註明資料來源，並於參考文獻列出。
5. 每段落起始縮排 2 個全形字空格。
6. 引文之字義、拼法與標點符號需與原始資料完全相符，並列於參考文獻。引用時若無改寫，需列出引用頁數。
7. 引文中文作者用全名及英文作者用姓氏，西元年排列順序，以年代先

後為準。例如一位作者：(Wu 1993)；兩位作者：(Jander & Jander 1970)或 Jander & Jander (1970)；三位作者以上：(Koeniger *et al.* 1988)或 Koeniger *et al.* (1988)。同作者多篇文獻時，如(Koeniger *et al.* 1988a, b)或 Koeniger *et al.* (1988a, b) · (Koeniger *et al.* 1988, 1989)或 Koeniger *et al.* (1988, 1989)。

8. 非數學式中之()、[]、{ }等括號採 Times New Roman 半形字；年份以西元為主，以阿拉伯數字表示。
9. 度量衡單位採用公制之國際系統單位 (SI)，如 m, cm, mol, l, kg, g 等。數值以阿拉伯數字表示。
10. 單一附錄不編序號，二個以上之附錄用阿拉伯數字，如附錄 1、附錄 2。
11. 英文字母與阿拉伯數字均採 Times New Roman 半形字。
12. 中文撰寫採全型標點符號，英文撰寫採半型標點符號。
13. 毋須撰寫誌謝辭。

前言

文獻探討

研究方法

結果與討論

結論

[illegible]

前言

文獻探討

研究方法

結果與討論

結論

O O

前言

文獻探討

研究方法

結果與討論

結論

O O

前言

文獻探討

研究方法

結果與討論

結論

[illegible]

前言

文獻探討

研究方法

結果與討論

結論

參考文獻

1. 參考文獻按中、日文(若為漢字)先列，其次為英文及其他語文，並按第一作者姓名筆劃及英文字母次序排列，同一作者有數項參考文獻時，按出版年代排列，若同一年代有數項出版時，再以 a.b.c.....編列。
2. 引用文獻不必編序號，文中未引用之文獻，請勿臚列。
3. 引用文獻撰寫方式舉例如下：

林晏州。2003。玉山國家公園步道遊憩承載量及經營管理策略之研究。國家公園學報 13(2):27–48。

徐國士。1985。墾丁國家公園熱帶海岸林復舊造林技術研究。墾丁國家公園管理處保育研究報告第 112 號，47 頁。

廖洪正。1992。東方蜜蜂生物學研究。臺灣大學植物病蟲害學研究所碩士論文，72 頁。

宋勝榮。2007。臺灣第四紀火山活動：經濟部中央地質調查所特刊第 18 號：111–142。

于淑芬、林幸助、陳伯中。2006。武陵地區溪流石附生藻類時間及空間分佈。特有生物研究 8(2):39–51。

Campbell A.C. 1973. The national park and reserve system in Botswana. *Biological Conservation* 5(1):7–14.

Holling C.S. 1978. *Adaptive environmental assessment and management*. John Wiley & Sons, Inc., London.

O'leary J., J. Behrens-Tepper, F. McGuire & F.D Dottavio. 1987. Age of first hunting experience: Results from a nationwide recreation survey. *Leisure Sciences* 9(4):225–233.

Vieira D.L.M. & A. Scariot. 2006. Principles of natural regeneration of tropical dry forests for restoration. *Restoration Ecology* 14(1):11–20.

Vaughan M.R. 2002. Oak trees, acorns, and bears. pp. 224–240. In McShea W.J. & W.M. Healy (eds.), *Oak forest ecosystems: Ecology and management for wildlife*, Johns Hopkins University Press, Baltimore, Maryland.